

Staatsexamen VWO

**2024**

tijdvak 1  
maandag 13 mei  
09.00 – 11.00

**Turkse taal schrijfvaardigheid**

**College-examen schriftelijk**

## Vwo Turkse taal (ERK B2) College-examen schrijfvaardigheid

Bijgaande examenopgave bestaat uit:

- één schrijfofdracht

### Aanwijzingen

- Let op de lay-out: alinea's, witregels, kantlijnen.
- Gebruik minimaal 250 woorden.
- Vermeld het aantal gebruikte woorden in de rechterbovenhoek.
- Gebruik, indien nodig, een woordenboek.

### Beoordeling

De schrijfofdracht wordt beoordeeld op de volgende onderdelen:

- inhoud en aantal woorden
- grammatica
- woordenschat
- spelling en interpunctie
- samenhang

### Opdracht

Kies één van de twee op de volgende pagina genoemde thema's en schrijf hierover een betoog.

Formuleer je stelling, en onderbouw je stelling met **drie** (verschillende) argumenten.

#### Structuur

<i>kop</i>	<b>titel</b> (Bedenk een passende en pakkende titel.)
<i>alinea 1</i>	<b>inleiding</b> en <b>stelling</b> (Trek de aandacht van de lezer en vermeld je stelling.)
<i>alinea 2, 3 en 4</i>	<b>verbinding</b> en <b>kernzin</b> van je eerste (tweede, derde) argument en motivering van dit argument
<i>alinea 5</i>	je <b>conclusie</b> / persoonlijke <b>mening</b> (Geef ook een samenvatting van je argumenten. Dit is geen letterlijke herhaling en er mogen geen nieuwe argumenten genoemd worden.)

Veel succes!

## **Kies één van beide onderwerpen.**

### **Robots en onderwijs**

Soms worden robots zelfs leraren. Vandaag de dag is kunstmatige intelligentie (KI) in staat om uit ervaringen te leren. Deze verzamelde rijkdom aan kennis is van grote waarde voor mensen. Dit is een van de redenen waarom robots steeds vaker worden ingezet in het onderwijs.

Stel, een robot kan in de klas met behulp van camera's en KI gezichten van leerlingen herkennen. Hij is verbonden met het leerlingvolgsysteem en kan hierin gegevens van leerlingen opzoeken. Hij ziet wat de leerresultaten zijn en waar de leerling tegenaan loopt. Hij verwerkt deze informatie op basis van algoritmen. De software bepaalt welke handelingen hij vervolgens gaat uitvoeren. Zo kan het algoritme bepalen dat de robot tot actie overgaat naar aanleiding van de laatste oefeningen die niet goed zijn gegaan. Als reactie beweegt hij naar de leerling toe, vraagt hoe de laatste toets is gegaan en stelt voor om nog enkele oefeningen te herhalen. De robot helpt hierbij en verliest nooit zijn geduld. Hij kan hierbij met emotie reageren. Die emotie hoeft niet 100 procent realistisch te zijn om toch een effect te hebben op de leerling. De vraag is: kan een robot de functie van leraar vervullen in de toekomst? Als de robot gebruikt wordt, welke toepassing vind je acceptabel?

### **Klimaatcrisis**

Vroeger spraken we over klimaatverandering, inmiddels kunnen we gerust spreken over een klimaatcrisis. De aarde warmt snel op, omdat we steeds meer broeikasgassen uitstoten. Door de snelle opwarming hebben we steeds vaker te maken met extreem weer, hittegolven, bosbranden, overstromingen, enz. Sommige gebieden zijn niet meer leefbaar. Diersoorten sterven uit en mensen migreren massaal. De directe oorzaak hiervan ligt voornamelijk bij het op grote schaal verbranden van fossiele brandstoffen zoals olie, kolen en gas. In 2015 hebben de meeste landen, waaronder Nederland, een akkoord getekend in Parijs. Het doel van het akkoord is om de opwarming van de aarde te beperken tot 1,5 à 2 graden Celsius. In 2030 willen we 55% minder CO<sup>2</sup> uitstoten dan in 1990 en in 2050 moeten we klimaatneutraal zijn. Natuurlijk zijn er talloze vragen hierover. Maar als we ons beperken tot de situatie in Nederland, doen de overheid, het bedrijfsleven en de samenleving voldoende om het doel te bereiken? Met andere woorden, kan Nederland het doel bereiken? Wat is je mening hierover?