

Staatsexamen VWO

2021

tijdvak 1

dinsdag 11 mei

13.30 – 16.00 uur

Italiaanse taal elementair lees- en schrijfvaardigheid

College-examen schriftelijk

Vwo Italiaanse taal elementair (ERK A2)
College-examen lees- en schrijfvaardigheid

Examenopdracht

Deze examenopgave bestaat uit:

- één schrijfoopdracht
- een opdracht leesvaardigheid

Beoordeling

De schrijfoopdracht wordt beoordeeld op de volgende onderdelen:

- inhoud en aantal woorden
- grammatica
- woordenschat
- spelling
- samenhang

Tips

- Let op de lay-out: alinea's, witregels, kantlijnen.
- Gebruik minimaal 150 woorden
- Vermeld het aantal gebruikte woorden in de rechterbovenhoek.
- Gebruik, indien nodig, een woordenboek.
- Denk aan de aanhef en een correcte afsluiting. Deze tellen niet mee voor het aantal woorden.

Veel succes!

Schrijfvaardigheid

Situatie

Je heb werk gevonden in Italië en hebt daarom op internet naar een huis voor jou en je gezin gezocht. Eindelijk heb je iets gevonden dat betaalbaar is, vlak bij je toekomstige werk en op een mooie plek. Zie de beschrijving hieronder.



Riferimento: **IL326**

Descrizione

CASA INDIPENDENTE DI 105 MQ SU DUE LIVELLI CON GIARDINO € 115.000

DESCRIZIONE: Casa indipendente di circa 105 mq su due livelli, così composta: ingresso, sala da pranzo con cucinotto, soggiorno, ripostiglio, camera matrimoniale e bagno a piano terra; due

camere matrimoniali di cui una con terrazzo e guardaroba, disimpegno con terrazzo, stanza parzialmente abitabile ed ampio bagno al primo piano. La proprietà include giardino privato e posto auto.

CONDIZIONI: L'immobile principale è in ottime condizioni e viene venduto non arredato. Possibilità di acquistare anche l'arredo.

UBICAZIONE: L'immobile è situato a circa 6 km da Castiglione del Lago, nella frazione di Nardelli, in zona tranquilla.

Je wilt graag een afspraak maken met de makelaar om het huis te bekijken. Dat moet in je vakantie gebeuren. Je vakantie begint vrij binnenkort.

Opdracht

Schrijf een e-mail naar de makelaar.

1. Stel jezelf voor en vertel waarom je de e-mail schrijft.
2. Vraag of het huis nog beschikbaar is en zeg dat je geïnteresseerd bent.
3. Vertel in welke periode je het huis zou kunnen komen bekijken.
4. Vraag of er nog andere kosten zijn, behalve de koopsom.
5. Vraag aan de makelaar wat je verder nog zou willen weten. Dit mag je zelf verzinnen. Denk bijvoorbeeld aan omgeving, scholen, winkels, openbaar vervoer, enz.

6. Ook wil je weten wanneer de koop rond kan zijn en je het huis kunt betrekken als het huis je bevalt, want je moet over 3 maanden bij je nieuwe werkgever beginnen.
7. Sluit de e-mail correct af waarbij je de hoop uitspreekt, dat je zo spoedig mogelijk bericht terug ontvangt.

Leesvaardigheid

Tekst 1 Facetime

Come utilizzare FaceTime

Milena Talento da Internet

Con iPhone e iPad è possibile effettuare videochiamate completamente gratuite verso tutti gli utenti che sono in possesso di un dispositivo Apple. Questo servizio si chiama FaceTime, è semplice da utilizzare e molto intuitivo. Ecco allora come usarlo al meglio e quali sono le sue caratteristiche.



COME UTILIZZARE FACETIME

Quando si parla di videochiamate la prima cosa che ci viene in mente è Skype. E invece no, almeno non per gli utenti dei dispositivi Apple. Esiste infatti un'app che si chiama FaceTime, che permette di effettuare gratuitamente videochiamate a persone che a loro volta stanno utilizzando un dispositivo Apple.

FaceTime può essere utilizzato da iPhone 4 e successive versioni, iPad 2 e successive versioni, iPod Touch a partire dalla quarta generazione, e anche da computer Mac. Il servizio funziona sia in wi-fi, sia con connessione 3G e 4G e non richiede alcun tipo di configurazione, cosa che la rende ancora più facile da utilizzare.

È possibile utilizzare FaceTime solo su dispositivi Apple. Non esiste alcuna app per smartphone e altri dispositivi con diversi sistemi operativi e potrete usare il servizio solo per videochiamare una persona che, come voi, possiede un dispositivo Apple.

Per utilizzare FaceTime è sufficiente aprire l'app dal telefono, o da qualsiasi

altro dispositivo, e fare una chiamata verso la persona che si desidera contattare. Quando la persona risponde alla chiamata, sarà possibile parlare e vedersi. Per farlo basta cliccare sul pulsante “FaceTime” che vedrete comparire sullo schermo.

Se volete saltare questo passaggio e lanciare direttamente l’app, potete cliccare su “Contatti” e selezionare il nome della persona dall’elenco che compare. Basterà poi cliccare su FaceTime e vedrete comparire direttamente la richiesta per mettervi in contatto con l’utente selezionato.

L’app presente su iPad e iPod Touch è leggermente diversa da quella che si trova sull’iPhone. Per avviare la chiamata con l’iPad basta selezionare l’app e scegliere dall’elenco che compare il contatto che si vuole chiamare.

A volte, può capitare di non visualizzare FaceTime tra le proprie app e che il servizio non sia attivo. In questo caso è necessario entrare nelle Impostazioni (Instellingen), cliccare sul pulsante FaceTime e attivarlo spostando il cerchietto verso destra.

A questo punto, inserite i dati di accesso dell’ID Apple e scegliere il contatto di FaceTime che desiderate usare. Per quanto riguarda invece l’utilizzo di FaceTime su Mac, per utilizzare il servizio è necessario cercare l’app con Launchpad, avviarla e cercare l’utente che desiderate chiamare.

Quando avrete selezionato la persona che volete chiamare, vedrete comparire una scheda con tutti i suoi recapiti. A questo punto, è sufficiente cliccare su quello che preferite per inviarle la richiesta di videochiamata.

La differenza con Skype è praticamente nulla: si videochiama in modo totalmente gratuito. Tuttavia, ci sono alcune diversità tra i due strumenti, che rendono FaceTime più immediato, intuitivo e veloce di Skype.

Con Skype è necessario effettuare il log in prima di accedere alla schermata principale e visualizzare i contatti in linea, mentre con FaceTime è sufficiente cliccare sul contatto desiderato per avviare la videochiamata, proprio come si farebbe per una normale telefonata.

Inoltre, spesso Skype può creare alcuni problemi di connessione e rendere invisibile una persona che in realtà è già on line, mentre FaceTime ha un accesso e un funzionamento più immediati.

1p 1 Wie kunnen FaceTime gebruiken?

- A** Dat kan alleen als je een iPhone bezit.
- B** Iedereen die een Apple-product bezit.
- C** Iedereen die een smartphone bezit.
- D** Iedereen, maar op een Windows-apparaat of Android-toestel moet je eerst de app downloaden.

- 1p 2 Kun je iemand met FaceTime bereiken die een Android-toestel heeft?
- A Dat kan alleen als die persoon de app heeft gedownload.
 - B Dat staat niet in de tekst.
 - C Ja, dat kan.
 - D Nee, dat kan niet.
- 2p 3 Beschrijf de eerstgenoemde manier om een videogesprek te beginnen met FaceTime. Geef je antwoord in het Nederlands.
- 1p 4 Hoe kun je een videogesprek beginnen op de iPhone met 'contacten'?
- A Dat is niet mogelijk.
 - B Je opent FaceTime en gaat naar contacten toe. Je klikt op het contact dat je wilt bellen.
 - C Je opent je contacten, klikt op de persoon die je wilt bellen en drukt dan op de hoorn.
 - D Je opent je contacten, klikt op de persoon die je wilt bellen en drukt dan op FaceTime.
- 1p 5 Wat moet je volgens de tekst doen als je FaceTime niet tussen je apps ziet op de iPhone?
- A Ga naar instellingen, klik op de knop FaceTime, activeer de app door het rondje naar rechts te zetten. Vervolgens log je in met je Apple-ID en kies je het adres dat je wilt gebruiken voor FaceTime.
 - B Ga naar de website van Apple, log in met je Apple-ID en download de app.
 - C Vraag aan een andere Apple-gebruiker jou te bellen met FaceTime.
 - D Zoek de app met 'Launchpad', open de app en zoek de gebruiker die je wilt bellen. Als je op de gebruiker klikt zie je alle mogelijke middelen om hem te bellen en kies je welke je wilt gebruiken.

Tekst 2

Un'e-mail a mia sorella

Buongiorno Marcella,

ti1..... per due ragioni: la prima per farti i nostri migliori auguri di2..... compleanno e la seconda per sapere se volete venire da noi quest'estate. Già, il tuo compleanno era domenica3..... e come al solito me ne sono dimenticata: perdonami, sai che ho sempre mille cose da fare e tanti pensieri, ma accetta gli auguri piú sinceri e piú cari da noi tutti. Ieri mamma al telefono mi ha detto che hai potuto4..... insieme con Marco e i bambini e che è stata una bellissima giornata. Sono5..... per te! Qui ti aspetta un bellissimo regalo (non ti dico di che cosa6....., sorpresa!), per cui speriamo proprio che veniate da noi presto. Come sai, tutto giugno siamo impegnati con il lavoro, ma in luglio e in agosto il lavoro cala sensibilmente e possiamo7..... alla famiglia: siamo qui e vi aspettiamo. Il posto per voi quattro in casa c'è, andare in un albergo non ha senso; e i8..... sono bellissimi, vale la pena passarci qualche giorno. E poi stiamo un po' insieme e chiacchieriamo, non ti pare una9..... idea? Fammi sapere quanti giorni vorreste stare qui e in quale periodo verreste esattamente, cosí noi ci organizziamo, ma non dirmi che non venite, questa10..... non lo accetterei!

Un bacione e a presto,

tua sorella Donatella

- 2p 6 Welk woord moet ingevuld worden op de stippellijnen? Schrijf op het antwoordblad de letter achter het cijfer van de open plek. Kies van links naar rechts.

1.	A parlo	B raggiungo	C scrivo	D telefono
2.	A bel	B ben	C buon	D caro
3.	A avvenuta	B scorsa	C stata	D volta
4.	A celebrare	B divertire	C festeggiare	D gioire
5.	A contenta	B felicemente	C orgogliosa	D triste
6.	A c'è	B è	C si tratta	D va
7.	A dedicarci	B donarci	C esserci	D goderci
8.	A circuiti	B dintorni	C momenti	D vicini
9.	A amata	B bene	C buona	D sola
10.	A maniera	B scelta	C volta	D vuota

Tekst 3 Cotone

La storia del cotone



Il cotone influenza la storia umana ormai da migliaia di anni. Le scoperte, le conquiste e il commercio degli schiavi sono strettamente legati a questa preziosa fibra.

Le terre dove il cotone viene coltivato, lavorato e commerciato sono unite tra loro come i fili di una rete. La scoperta del cotone come materiale tessile avviene circa 8.000 anni fa in India, Pakistan, Messico e Perù.

In passato, in Europa, per vestirsi si utilizzavano fibre prodotte in Europa stessa, come il lino, la canapa e la lana. Dall' VIII secolo però cominciano ad arrivare in Europa, tramite i mercanti arabi, i primi vestiti fatti di cotone.

I primi europei a lavorare questa fibra e a ricavarne delle stoffe sono gli inglesi nel XVII secolo, dato che il cotone veniva coltivato nelle loro colonie come l'India, una terra che ha sofferto molto lo sfruttamento delle materie prime da parte dei coloni.

Il Paese infatti doveva fornire le materie prime a basso costo e interrompere tutti i contatti commerciali con gli altri Paesi. L'industria tessile inglese si guadagna in questo modo il monopolio mondiale assoluto. Ha così inizio l'era delle grandi invenzioni che contribuiscono alla diffusione commerciale del cotone: soprattutto grazie ai filatoi e ai telai meccanizzati infatti la quantità prodotta aumenta molto.

La ricerca di nuovi territori dove coltivare il cotone porta gli inglesi a spedire semi del cotone indiano nelle colonie americane. Anche lì, in poco tempo, si coltivano a cotone grandi appezzamenti. L'ottimizzazione del lavoro è possibile grazie al lavoro degli schiavi americani che, faticosamente, raccolgono a mano il cotone e lo puliscono. Poiché la forza lavoro non è sufficiente, vengono portati negli Stati americani altri schiavi dall'Africa. Questi schiavi vivevano lavorando duramente in condizioni disumane.

Un secolo dopo gli Stati Uniti combattono per l'indipendenza, ma ciò non arresta il commercio di cotone con l'Inghilterra. Nonostante le proteste contro lo sfruttamento degli schiavi, la situazione per lungo tempo non cambia.

In India prevale la linea pacifista del Mahatma Gandhi, che incita a produrre stoffe da soli e a non comprare stoffe inglesi. Il filatoio diviene il simbolo dell'indipendenza indiana.

Nel XIX secolo la coltivazione del cotone si estende rapidamente: Brasile, Etiopia e altre nazioni sono costrette dai "poteri forti" ad entrare in questo commercio.

Accanto a questa storica supremazia dell'India e degli Stati Uniti, oggi anche la Cina si contende il commercio dell'“oro bianco”.

- 1p 7 Hoe maakte Europa kennis met katoenen kleding?
- A Arabische handelaren brachten katoenen kleding naar Europa.
 - B De Engelsen brachten katoenen kleding naar Europa.
 - C Katoenen kleding werd geïmporteerd uit India, Pakistan, Mexico en Peru.
 - D In Europa gebruikten ze toen geen katoen voor kleding, maar linnen, hennep en wol, dus ze maakten geen kennis met katoenen kleding.
- 1p 8 Waar werd katoen als eerste voor stoffen gebruikt?
- A Alleen in India.
 - B In Engeland.
 - C In India, Pakistan, Mexico en Peru.
 - D In Saoedi-Arabië.
- 1p 9 Hoe komt het dat Engeland het monopolie voor katoen verkreeg? Geef je antwoord in het Nederlands.
- 1p 10 Hoe ontstonden de katoenplantages in Amerika?
- A Engeland zocht nieuwe grond om katoen te planten en gebruikte daarvoor haar Amerikaanse koloniën.
 - B Engeland verkocht katoenzaden aan Amerikaanse grootgrondbezitters.
 - C In Amerika hadden ze machines uitgevonden om de katoenplant te verwerken, dus was het logisch dat men daar ook katoen ging verbouwen.
 - D Indiase katoenverbouwers zonden zaden naar familieleden in Amerika.
- 1p 11 Wie werkten op de katoenplantages?
- A Slaven uit Afrika.
 - B Slaven uit Amerika.
 - C Slaven uit Afrika en Amerika.
 - D Slaven uit India.
- 1p 12 Wie worden bedoeld met de “poteri forti” (laatste alinea)? Geef je antwoord in het Nederlands.

Tekst 4

Bravo teenager

Sviluppa un sito di tracciamento mondiale del Covid-19, teenager rifiuta 8 milioni di dollari: "Non voglio approfittare"

Avi Schiffmann, studente 17enne dello Stato di Washington, è diventato famoso per il suo sito di informazione sulla diffusione del Covid-19, aggiornato ora per ora e seguito da 30 milioni di utenti al giorno e creato già a dicembre 2019.

Ma non cede alle lusinghe del business! Per questo ha rifiutato 8 milioni di dollari che gli erano stati offerti in cambio della sua *creatura* (ncov2019.live). "Non voglio approfittarne", ha dichiarato, dopo aver detto no anche a un posto alla Microsoft e a una pioggia di investimenti pubblicitari.

"Ho solo 17 anni, non mi servono 8 milioni di dollari, non voglio diventare uno speculatore", ha dichiarato il 17enne alla stampa. "Molti mi dicono che rimpiangerò questa decisione, ma ho altri piani per il futuro", ha aggiunto.

Da quando il suo sito è online, oltre 700 milioni di utenti lo hanno visitato.

E invece che affidarsi alle entrate pubblicitarie, Schiffmann ha preferito aprire una sottoscrizione volontaria, pur di mantenere la sua autonomia.

I COMMENTI SUL WEB

1. GIANLUIGI M 2 giorni fa

Ha dato una bella sberla all'Organizzazione Mondiale della Sanità sotto tutti i punti di vista. Un rifiuto pieno di profonde lezioni non solo morali. Non vuole fare speculazioni, e prova invece ad aiutare in modo pulito e utile. Tutto il contrario dell'OMS e scienziati a busta paga delle lobby. Grande Avi !!!

2. MARCO_72 2 giorni fa

Li poteva regalare a me a me sarebbero serviti ed avrei anche potuto usarli tutti ... per il futuro ...

3. GENNI80 2 giorni fa

La notizia non è credibile.

4. SANDRO 2 giorni fa

Non è che ci voleva molto: 7 milioni lo usavi per beneficenza e tenevi un milione per vivere sereno in futuro. Mi dispiace ma non si tratta di fare gli eroi ma o è ingenuità oppure una manovra per darsi visibilità.

5. FRANCA 3 giorni fa

Ma prendili, se vuoi aiutare gli altri danne la metà in beneficenza; tra 10 anni te ne pentirai amaramente.

1p 13 Waarvoor kan Avi Schiffmann 8 miljoen dollar krijgen? Geef je antwoord in het Nederlands.

- 1p 14 Hoe genereert hij toch inkomsten en blijft hij onafhankelijk?
- A Hij is gaan speculeren.
 - B Hij is plannen voor de toekomst aan het maken.
 - C Hij ontvangt geld via advertenties.
 - D Op de site kunnen mensen vrijwillig geld doneren.
- 1p 15 Vijf mensen hebben een commentaar bij deze tekst gegeven. Combineer hun commentaar met de juiste zin door achter het nummer van het commentaar de letter van het commentaar in het Nederlands te schrijven.
- A Als Avi geen geld wil aannemen, mag hij het wel aan hem/haar geven.
 - B Avi kan het geld beter wel aannemen en een deel daarvan aan goede doelen schenken.
 - C Avi is of naïef of hij zoekt erkenning.
 - D Dit is een fake-nieuwsbericht.
 - E Geweldig wat Avi doet!

Tekst 5

Carta di credito

Come funziona un pagamento con carta su un sito di e-commerce?
È necessario distinguere due tipologie di operazioni che hanno regole diverse, anche se la carta utilizzata è la stessa.

1. Transazione a iniziativa del cliente

In questo caso è il cliente che inizia il pagamento. Il cliente troverà fra i sistemi di pagamento il logo di uno o più circuiti a cui la carta è collegata.

Il commerciante online ha un accordo con una banca che gli rende possibile ricevere pagamenti con un'app sul web. Queste sono le sei fasi del pagamento:

- dopo aver selezionato il metodo di pagamento, il cliente viene indirizzato al sistema di pagamento POS virtuale gestito dalla banca, dove inserisce i dati della carta di pagamento in maniera sicura e dà inizio così alla transazione.
- la banca effettua controlli formali di validità della carta per prevenire, ad esempio, la digitazione sbagliata dei codici.
- il cliente viene temporaneamente indirizzato sul sito web di un intermediario, e qui inserisce i dati necessari per un controllo extra.
- L'intermediario verifica i dati inseriti, valuta il livello di rischio della transazione tramite dei meccanismi di monitoraggio e svolge i controlli per autorizzare il pagamento (disponibilità, limiti di utilizzo, verifiche antifrode), inviandone l'esito alla banca.

- La banca comunica al commerciante online l'esito del pagamento; se positivo, il commerciante può iniziare la procedura per la consegna del bene o la fornitura del servizio comprato.

- il cliente è re-indirizzato sul sito di e-commerce, dove gli viene comunicato l'esito della transazione (transazione di pagamento 'andata a buon fine' o 'rigettata').

ATTENZIONE: In caso di blocchi nel processo, controllare sempre con l'intermediario l'esito dell'operazione prima di effettuare nuovamente il pagamento.

2. Transazione a iniziativa del beneficiario

Un altro modo di utilizzare la carta permette l'inizio della transazione di pagamento da parte del commerciante online. In questo caso il cliente deve dare al commerciante i dati della propria carta, compilando un modulo sul sito del commerciante per autorizzarlo ad addebitargli la somma dovuta.

L'autorizzazione può essere data in due modi: o per una singola transazione (ad esempio per il pagamento di pacchetti turistici su siti di viaggi) o per pagamenti periodici (ad esempio, per le donazioni periodiche a favore di associazioni benefiche o enti di ricerca). In questi casi il beneficiario dà inizio alla transazione e il pagatore non deve fare niente altro.

- 1p 16 Op welke twee manieren kun je de creditcard online gebruiken? Geef je antwoord in het Nederlands.
- 1p 17 Welke controles worden gedaan om de betaling goed te keuren als je eenmaal de extra gegevens hebt ingetoetst?
- A** Er wordt gekeken of de gegevens kloppen, of de transactie risico met zich meebrengt en of de klant toestemming geeft voor de transactie.
 - B** Er wordt gekeken of het te besteden bedrag beschikbaar is, of je de limiet niet overschrijdt en of er geen fraude in het spel is.
 - C** Er wordt gekeken of je het juiste kaartnummer en de juiste pincode hebt ingevoerd.
 - D** In de tekst wordt niet expliciet geschreven welke controles er worden uitgevoerd.

- 1p 18 Wat moet je altijd doen als het betalingsproces blokkeert?
- A Je kunt het product dat je wilt kopen beter bij een andere webwinkel kopen, want de betaling is geblokkeerd omdat de winkel niet te vertrouwen is.
 - B Je moet bij de instelling die de betaling afhandelt nagaan of de betaling wel of niet gedaan is voor je opnieuw betaalt.
 - C Je moet de transactie nogmaals uitvoeren, net zolang tot de betaling geslaagd is.
 - D Je moet de webwinkel via de chat of per e-mail vragen of de betaling wel of niet gedaan is.
- 1p 19 Kun je met de creditcard bijvoorbeeld maandelijks een vast bedrag naar een bedrijf, een goed doel of zoiets dergelijks automatisch betalen zonder dat de betaler elke keer iets hoeft te doen?
- A Daar wordt niets over geschreven in de tekst.
 - B Ja dat kan.
 - C Ja dat kan, maar de instantie die het geld int, moet elke maand toestemming vragen.
 - D Nee, dat kan niet.

Tekst 6

Come creare una favicon

Le favicon sono delle icone di dimensioni 16x16 o 32x32 che si trovano in quasi ogni sito, è visibile alla sinistra dell'URL nella barra degli indirizzi di un browser e la vedi anche quando un sito viene salvato nei preferiti.

Chi non ha una favicon sul proprio blog/sito deve immediatamente inserirne una, perché l'immagine di default solitamente è poco adatta, viceversa una favicon lo rende più completo.

Di solito chi si intende di grafica usa programmi di fotoritocco come Photoshop. Questi programmi non sono facili da usare, ma non è affatto un problema perché esistono siti che chiunque saprebbe utilizzare per creare la propria favicon personalizzata in meno di 10 minuti.

1) **Favicon.cc:** per semplicità è il migliore sito per creare favicon: avete di fronte a voi una griglia e dovete colorarla utilizzando la tavolozza dei colori. Per salvare l'immagine andate in fondo alla pagina e cliccate su 'Download Favicon' per scaricare l'immagine in formato.ico.

2) **Anti-Favicon:** questo è uno dei miei siti preferiti per creare favicon perché dà una base per iniziare. Avete a disposizione degli esempi ed inoltre la vostra favicon risulterà più descrittiva perché potete dividerla in due parti, una superiore ed una inferiore ed inserire un massimo di due parole di 4 lettere ciascuna.

3) **Toolset Favicon:** questo programma per creare favicon è molto simile al primo che vi ho presentato; vi permetterà di creare la vostra favicon.ico partendo da zero utilizzando gli strumenti dell'editor HTML5 oppure importando un'immagine JPG, GIF o PNG come punto di partenza.

4) **Favcon from Pics:** per i più pigri propongo questo sito che da un'immagine normale crea tre tipi di favicon di grandezza 16x16 px, 32x32 px o in formato gif (in movimento); le gif però non sono supportate da molti browser.

5) **Favicon.co:** altro sito dove basta inserire un'immagine, caricarla, cliccare su 'Generate Favicon', per ottenere una immagine in miniatura con le dimensioni desiderate. Per scaricarla dovete cliccare sulla scritta 'Download Your Favicon Here'.

6) **Degraeve:** simpatico anche questo strumento online per creare favicon dove potete caricare un'immagine, ritagliarne una parte ed editarla e ritoccarla un pochino per poi poterla utilizzare come favicon del vostro sito.

Se non avete l'opzione apposita, vi ricordo che per inserire una favicon in un sito dovete andare nella sezione HEAD (intestazione) ed incollare all'interno dei tag **<head>** e **</head>**, questo semplice markup:

```
<link rel="icon" href="/percorso/favicon.ico" />
```

Dovete sostituire il link di default con quello della vostra immagine appena creata e caricata online.

- 1p 20 Wat is een favicon?
- A Een fotootje dat door Photoshop in de adresbalk wordt geplaatst, zodat je website professioneler lijkt.
 - B Een klein plaatje dat bij veel bedrijven op hun website voor het adres in de adresbalk van de browser staat.
 - C Een logo dat door Microsoft in de adresbalk wordt gezet bij grote bedrijven.
 - D Met favicon wordt de adresbalk bedoeld.
- 2p 21 Welke favicon-site heeft de voorkeur van de schrijver en waarom is dat? Geef een volledig antwoord in het Nederlands.
- 1p 22 Wanneer moet je naar de sectie HEAD van je site gaan om de favicon op zijn plaats te krijgen?
- A Als je de favicon naar je computer gedownload hebt, dan staat hij vanzelf op zijn plaats.
 - B Als je een daarvoor bestemde optie hebt om hem te plaatsen.
 - C Als je geen daarvoor bestemde optie hebt om hem te plaatsen.
 - D Dat moet je altijd doen.