

Oefenvragen mondeling college-examen

Examenvak en niveau

biologie vmbo tl-gl

Toelichting oefenvragen biologie vmbo tl-gl

Bij het mondeling college-examen maken we veel gebruik van afbeeldingen. Vandaaruit worden er verschillende soorten vragen gesteld:

R-vragen, dit zijn reproductievragen waarin het gaat om kennis, vaardigheden feiten, weetjes.

T-vragen zijn toepassingsvragen waarmee de kandidaat kan laten zien hoe hij/zij kennis en vaardigheden kan toepassen.

I-vragen zijn inzichtvragen waarmee de kandidaat gevraagd wordt inzicht in het vak te hebben, en te kunnen redeneren binnen het vak.

Hieronder een aantal voorbeelden van dit soort vragen.

VAK: BIOLOGIE
NIVEAU: TL-GL

- **BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk**

NIVEAU VRAAG

- R Benoem de drie celonderdelen van de getekende bacterie.
- T Geef een voorbeeld waarbij mensen een nuttig gebruik maken van bacteriën.
- I Op welke wijze dragen bacteriën bij aan het in standhouden van het ecosysteem?

- **BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk**

NIVEAU VRAAG

- R Hoe plant een bacterie zich voort?
- T Als één bacterie zich elke 30 minuten deelt, hoeveel bacteriën heb je dan na 3 uur?
- I Hoe komt het dat bij een lagere temperatuur voedsel langzamer bederft?

- **BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend**

NIVEAU VRAAG

- R Wat is algenbloei (waterbloei)?
- T Ons rioolwater met veel organisch afval gaat naar een Riool Water Zuivering Installatie (RWZI). Daar worden bacteriën gebruikt om het water te zuiveren. Leg uit wat die bacteriën dan doen.
- I Het water in een RWZI wordt continue belucht. Men blaast dan lucht met zuurstof in het water. Leg uit waarom men dat doet.

- **BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend**

NIVEAU **VRAAG**

- R Hoe heet het proces waarbij planten in het licht glucose maken?
- T Waarom zullen tuinders hun kassen vaak ook 's nachts volop verlichten?
- I Een kamerplant staat in een zwak verlichte, afgesloten ruimte. Het zuurstofgehalte in die ruimte blijft daardoor steeds constant. Leg uit hoe dat kan.

- **BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend**

NIVEAU **VRAAG**

- R Met welk type organisme begint een voedselketen altijd?
- T Schrijf een voedselketen op die uit vier schakels bestaat.
- I Leg uit waarom een voedselketen altijd met een plant moet beginnen.

- **BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding**

NIVEAU **VRAAG**

- R Wat is het doel van spijsvertering?
- T Welk nadeel ondervind je van beschadigde darmvlokken (in je dunne darm)?
- I Leg uit welk verband er is tussen de spijsvertering en de bloedsomloop.

- **BI/V/1 Bescherming en antistoffen**

NIVEAU **VRAAG**

- R Wat is het verschil tussen een serum en een vaccin?
- T Wat gebeurt er in je lichaam nadat je bent ingespoten met een vaccin?
- I Hoe kan het dat je ieder jaar toch weer de griep kunt krijgen?

- **BI/K/8 Houding, beweging en conditie**

NIVEAU **VRAAG**

- R Wat zijn antagonisten?
- T Wijs bij jezelf een voorbeeld van antagonisten aan. Geef ook nog een tweede voorbeeld.
- I Iemand valt in een glazen plaat. Hij had tijdens die val z'n arm gebogen. De triceps (armstrekspier) snijdt bij die val helemaal door. Leg uit wat het gevolg is voor die persoon als het gaat om het bewegen van z'n arm.